



RELAZIONE PROGETTO "MEGLIO, GRAZIE!"

PERSONALE COINVOLTO NEL PROGETTO

REFERENTE POLISPORTIVA

Dott. Borciani Yuri – Educatore Professionale socio-pedagogico – Tecnico ABA-VB.

REFERENTE SCUOLA PRIMARIA

Maestra Tracquilio Barbara

FORMATRICE

Dott.ssa Morselli Vera – Psicologa e Psicoterapeuta ad indirizzo Cognitivo comportamentale.

OPERATORI

Stoppazzini Silvia – Psicomotricista in formazione

Dott.ssa Rovatti Nicole – Educatrice Professionale S-P.

Paolo Carri – Volontario

Dott. Giagnorio Davide – Terapista Occupazionale

Istruttori e Allenatori delle discipline: Calcio, Basket, Ginn. Artistica, Judo e Pallavolo.

Gli operatori presenti in tutte le giornate variavano tra i due e i tre in base alle necessità che richiedeva la programmazione effettuata.

CRONOSTORIA del PROGETTO.

Il progetto è iniziato il mese di febbraio 2022 presso l'I.C. Comprensivo di Campogalliano. Durante il mese di Gennaio si è svolta una breve formazione, on-line, tenuta dalla Dott.ssa Morselli per gli operatori coinvolti nel progetto. Gli obiettivi di questa formazione sono stati quelli di offrire alcuni spunti di carattere pratico nella gestione di alcune caratteristiche che possono essere presenti in alcune divers-abilità'. L'equipe di lavoro ha individuato i seguenti obiettivi:

1. Prima conoscenza con la pratica sportiva/ludico-motoria proposta;
2. Favorire la maggior inclusione possibile all'interno dei gruppi e nelle attività;

3. Conoscenza degli operatori della Polisportiva ai bambini individuati nel progetto;

L'Equipe di lavoro ha strutturato tutte le proposte sulla base degli aderenti al progetto, le classi seconde della scuola Primaria. Ogni lezione è stata decisa in base a caratteristiche individuate durante la formazione, insieme alla Dott.ssa Morselli, su aspetti che potessero mettere a loro agio differenti bambini. La lezione è stata impostata in sessanta minuti complessivi per tre (3) incontri, tra cambio degli indumenti e pratica motoria. Il progetto all'interno della scuola Primaria ha interessato otto bambini con i loro rispettivi gruppi classe. Il progetto si è svolto da inizio febbraio a metà marzo. Ha visto una partecipazione e un costante contatto tra lo scrivente gli istruttori e gli insegnanti di sostegno della Scuola. Collaborazione dal nostro punto di vista proficua.

La lezione ha avuto questa scansione:

Momento di gruppo dove sono spiegate le finalità e gli obiettivi della giornata declinati in base all'età dei partecipanti (massimo cinque min), nel primo incontro.

Primi 30 min. Percorsi e giochi con diversi tipi di richieste di schemi motori di base, svolti contestualmente a tutto il gruppo.

PAUSA centrale per riposare e bere. (durata di 5. min massimo)

Secondi 30 min. Attività inerenti la motricità da svolgersi in piccoli gruppi, ordinate e facilmente comprensibili. (per chi ne dimostrasse il bisogno sono state alternate attività più strutturate sullo schema base lavoro-rinforzo).

La prima parte del progetto si è così strutturata:

Il Percorso di conoscenza dei bambini delle classi seconde con gli operatori del Progetto, che si sono inseriti all'interno delle ore del progetto di motoria già in essere all'interno della scuola, diversificando e personalizzando la proposta partendo dalle caratteristiche dei bambini che la scuola ha segnalato per il progetto.

Il primo giorno di lezione non conoscendo i bambini si è organizzato un primo momento di accoglienza insieme ai compagni. Il carattere inclusivo dell'attività e alcune strategie ad indirizzo Cognitivo – comportamentale hanno aiutato i bambini nell'ambientamento. Dopo la prima giornata e la conoscenza dei bambini gli operatori e gli insegnanti (dove necessario), si sono confrontati al fine di "cucire" sul gruppo il programma più indicato, adattando alcune parti, congiuntamente con l'ambiente, per far sì che i bambini si integrassero maggiormente e trovassero a loro portata l'ambiente e le proposte.

La seconda parte del progetto si è così strutturata.

OBIETTIVI:

1. CONOSCENZA DELLA REALTA' DELLA POLISPORTIVA;
2. INCONTRO CON I COETANEI CHE FREQUENTANO LA POLISPORTIVA;
3. CONTATTO CON LE FAMIGLIE PARTECIPANTI;

La Polisportiva ha organizzato undici giornate in cui poter accogliere gli studenti dalla seconda alla quinta classe della scuola Primaria di Campogalliano. Le discipline che Essi/e hanno conosciuto e provato sono sopra citate. Per ogni ora di attività proposta si sono accolti dai due ai sette bambini, per un totale di due incontri rivolti ad ogni classe. Il periodo di svolgimento è stato da metà Aprile a fine Maggio.

Si è vista, rispetto alla precedente edizione, una maggiore frequenza dei bambini presso le strutture. L'esperienza nelle strutture della Polisportiva dell'anno precedente, delle persone e per i più piccoli la conoscenza degli operatori prima di frequentare gli ambienti esterni ha facilitato la partecipazione. Un ulteriore elemento di accompagnamento è stata la presenza di alcuni insegnanti ed Educatori che hanno presenziato e collaborato insieme agli operatori della Polisportiva per l'accoglienza dei ragazzi. Da un confronto sul campo tra lo scrivente e gli insegnanti presenti è apparso che il sentimento di collaborazione e partecipazione fosse reciproco e di forte interesse.

Gli Istruttori hanno trovato la proposta interessante e da riproporre cercando di scandirla meglio all'interno dell'a.s. Gli stessi hanno rilevato che sia un momento di crescita personale per bambini ed adulti e che sono disponibili al proseguo del progetto.

Dal punto di vista dello scrivente il progetto, tenendo conto delle tempistiche e della situazione di emergenza Sanitaria dovuta Dal Covid-19 ritiene che il progetto abbia una valenza Educativa importante per tutta la comunità del paese e che questo sia, da strutturare maggiormente negli anni successivi. Gli obiettivi sopra riportati si devono, dal punto di vista dello scrivente e dell'Equipe ritenere raggiunti in quanto i bambini che hanno aderito costantemente si sono trovati a loro agio e hanno conosciuto spazi che prima erano a loro di difficile accesso e si è creato un momento d'incontro Educativo per tutti.

I Bambini hanno fatto esperienza di vita insieme ai loro compagni e coetanei attraverso percorsi d'inclusione all'interno di un gruppo e hanno avuto un momento di incontro "NUOVO". Cosa non facile da reperire sul territorio.

L'ultimo obiettivo è da ritenersi raggiunto in quanto diverse famiglie hanno chiesto che tipo di attività potremo proporre nel futuro per i loro figli. Alcune famiglie, in accordo con le varie discipline hanno proceduto all'iscrizione dei loro figli/e.

Per quello che riguarda il punto di vista di alcuni bambini che già frequentavano le attività, la proposta è stata interessante e hanno detto:

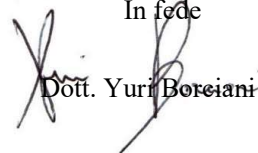
Cit. “ Ciaoooooooo Grande che sei venuto a provare!!!!!”

I punti di forza individuati sono stati la creazione di un momento per bambini con bisogni speciali di condivisione di spazi e attività con i coetanei all'esterno della scuola, la quale si auspica possa proseguire nel suo ruolo Educatore di una comunità, creando ancora più collaborazione con enti del territorio, auspicando tempistiche più larghe. Un'ulteriore punto di forza, fondamentale, è stata la collaborazione continua con la scuola e con gli insegnanti che si sono dimostrati disponibili al confronto rispetto agli obiettivi e alle proposte da poter fare ai bambini. Si aggiunge la disponibilità alla presenza presso le strutture della Polisportiva insieme agli operatori delle discipline e ai referenti del progetto.

CONCLUSIONI

Il progetto secondo gli operatori ha raggiunto, gran parte dei suoi obiettivi. I bambini hanno partecipato totalmente, si sono ambientati all'interno di nuovi spazi e hanno conosciuto nuovi coetanei. La caratteristica della territorialità del progetto secondo l'equipe ha avuto una valenza importante nello scambio di informazioni. Sono da risolvere alcune criticità di raccordo sull'attivazione del progetto, ma la collaborazione tra i due enti, che potrà solo che aumentare con il continuo confronto e condivisione di obiettivi, può alleggerire alcune fatiche che si sono presentate in quest'annualità di progetto.

In fede



Dott. Yuri Boreiani