



RELAZIONE FINALE PROGETTO “MUOVIAMOCI E USCIAMO”

Al settore Istruzione Unione Terre d'Argine
Comune di Campogalliano

elena.goldoni@terredargine.it

Associazione/Ente COOPERATIVA LUNENUOVE

Tempi di realizzazione: da 27 MARZO al 4 MAGGIO 2023

1) RISULTATI CONSEGUITI

Le finalità dell'intervento indicate nel progetto sono state a nostro avviso conseguite. Le progettazioni delle attività di quest'anno hanno preso spunto dal recente studio “Pandemia, neurosviluppo e salute mentale di bambini e ragazzi” commissionato dall'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, che ha evidenziato quanto i gruppi classe siano stati colpiti da questi anni di emergenza sanitaria, mostrando difficoltà relazionali e comunicative fra loro e con gli insegnanti.

Tenendo conto dell'importanza del gruppo sia per l'apprendimento sia per la crescita dei ragazzi, il progetto è stato strutturato nell'ottica di continuità con i percorsi attuati negli anni precedenti, con l'inserimento di nuovi elementi utili a creare un clima di fiducia e libertà di espressione: attività volte all'ascolto e all'osservazione, al riconoscimento e alla gestione delle emozioni, alla cooperazione e al riconoscimento e sviluppo delle risorse personali. Tutto ciò per rinforzare modelli positivi e promuovere resilienza e benessere.

Aspetto particolarmente importante la possibilità di effettuare due uscite presso la nostra Sede, una casa di campagna che ospita diversi animali e il cui giardino è stato ideato e viene costantemente ristrutturato in sinergia con la crescita e lo sviluppo delle diverse entità che si muovono al suo interno: persone, animali, attività.

Oltre alla possibilità di stimolare in ogni bambino la propria modalità di interazione con gli animali, il parco della struttura è stato messo a loro disposizione per fare esperienze in autonomia, andando a rafforzare il ruolo attivo e autonomo di ognuno di loro.

Attraverso esperienze di gruppo diverse da quelle presenti nel normale contesto scolastico abbiamo esplorato le dinamiche del ridere come fonte di energia e autostima, e proposto attività di gioco basate sull'espressività corporea, l'ironia e l'improvvisazione creativa.

Gli strumenti usati hanno coinvolto le figure di riferimento dei ragazzi, presenza preziosa per incentivare i bambini a mettersi in gioco, sperimentare e riflettere sulle differenze fra ridere di qualcosa e deridere qualcuno.

2) DESTINATARI (adulti e minori)

Il progetto è stato indirizzato, in accordo con le insegnanti referenti, alle quattro classi terze della Scuola Elementare "G. Marconi".

3) ATTIVITA' REALIZZATE

Il percorso si è sviluppato su tre incontri, due in esterna presso la nostra Sede e uno presso i locali della Scuola. Dove possibile e compatibilmente con il meteo abbiamo privilegiato l'esperienza all'esterno.

Tutti e tre gli incontri sono sempre stati caratterizzati da una struttura riconoscibile: una prima parte di conoscenza e approfondimento sui bambini, fra loro e in relazione con la natura e gli animali; una parte centrale con attività di movimento e gioco finalizzate allo sviluppo dell'ascolto, dell'attenzione e della relazione fra i compagni di classe; attività finali di rilassamento finalizzate a far emergere il sentire, e successivi momenti di condivisione con un tempo dedicato ad ogni bambino.

Nel gioco abbiamo introdotto elementi di camminate di gruppo a vari step, esercizi in cui i bambini in autonomia erano chiamati ad elaborare strategie per raggiungere gli obiettivi proposti, giochi di osservazione reciproca per cogliere gli aspetti in comune e valorizzare le differenze, esercizi a coppie e piccoli gruppi per allenare la fiducia e il senso di responsabilità verso l'altro. Ogni attività è stata rimodulata secondo le esigenze e le particolarità di ogni bambino, valutando man mano la soluzione migliore per includere ogni partecipante.

4) CRITICITA' E PUNTI DI FORZA RISCONTRATI

Rilevante punto di forza la possibilità di effettuare due uscite presso il nostro Centro, occasione di immersione nella natura ed incontro con gli animali in uno spazio protetto e sicuro dove tutti i bambini si sono mossi in libertà; aspetto rilevante nei confronti dei bambini con bisogni speciali, che in momenti di particolare energia si sono ritagliati momenti di riposo e ricarica.

Per i bambini è stato inoltre interessante poter utilizzare gli spazi scolastici in modalità diversa dal solito e vivere momenti di divertimento insieme al personale docente.

L'incontro con le insegnanti ad inizio progetto è stato prezioso per aiutare gli operatori coinvolti nel percorso a strutturare le attività sulla base dei bisogni di tutti, creando esercizi che consentissero la partecipazione dei bambini rispettando i tempi di ciascuno.

La disponibilità delle insegnanti a mettersi in gioco è fondamentale alla riuscita degli incontri: la maggiore apertura verso le attività e l'ascolto/ osservazione dei bambini ha fatto la differenza nella riuscita degli interventi.

L'andare oltre lo standard del rispetto delle regole e dell'insegnamento, impegno quotidiano del personale docente, ha permesso di creare un clima di complicità con i bambini, che a nostro avviso si sono sentiti maggiormente liberi di esprimersi, di affidarsi reciprocamente e - perché no - anche di scatenarsi in momenti dedicati.

Questi percorsi possono essere per le figure di riferimento dei bambini coinvolti una importante occasione di osservazione e scoperta di potenzialità che emergono in una situazione diversa dal solito contesto scolastico.

Campogalliano, 7 giugno 2023