



RELAZIONE FINALE PROGETTO “MEGLIO GRAZIE!”

Al settore Istruzione Unione Terre d'Argine

Comune di Campogalliano

elena.goldoni@terredargine.it

Associazione/Ente COOPERATIVA LUNENUOVE

Tempi di realizzazione: da 29 MARZO al 4 MAGGIO 2022

1) RISULTATI CONSEGUITI

Le finalità dell'intervento indicate nel progetto sono state a nostro avviso conseguite. Il progetto di quest'anno, strutturato nell'ottica di continuità del percorso iniziato l'anno scorso, ha visto la possibilità di effettuare uno degli incontri presso la nostra sede, una casa di campagna che ospita diversi animali e il cui giardino è stato ideato e viene costantemente ristrutturato in sinergia con la crescita e lo sviluppo delle diverse entità che si muovono al suo interno: persone, animali, attività. Durante l'uscita, pensata come primo dei tre incontri, è stato possibile stimolare ogni bambino a trovare la propria modalità d'interazione con gli animali del Centro seguendo i propri bisogni, incentivare le esperienze positive relazionali e affettive date dalla relazione con gli animali e dalla condivisione di gruppo dell'esperienza.

Gli obiettivi legati alla consapevolezza del respiro e di sé sono stati perseguiti attraverso attività individuali e a coppie.

2) DESTINATARI (adulti e minori)

Il progetto è stato indirizzato, in accordo con le insegnanti referenti, alle classi terze della Scuola Elementare “G. Marconi”.

3) ATTIVITA' REALIZZATE

La Mindfulness Compassion Ambientale rientra nei percorsi di consapevolezza stimolati dal contatto con la Natura e gli Animali. La traduzione del termine Mindfulness è “pienezza della mente” e nell’accezione di Mindfulness Ambientale ci riferiamo a una pienezza fatta di pura consapevolezza nel qui e ora, attivata dal contatto con la Natura e gli Animali, libera da pensieri, giudizi e tensioni interne. Con il termine Compassion, derivato dalla Compassion Focus Therapy, ci riferiamo a una predisposizione emotiva che contempla la capacità di farci sentire connessi agli altri, alla Natura e agli Animali adoperandoci per il loro bene. Il percorso di crescita in Mindfulness Compassion Ambientale si pone l’obiettivo di potenziare le capacità emotive e percettive al fine di una maggiore consapevolezza. In quest’ottica e come naturale prosecuzione di un percorso già avviato sono state strutturate proposte dedicate al lavoro con l’altro, animale o umano. Le attività di relazione con gli animali e relazione con i compagni sono state supportate dalla lettura di libri (uno per ogni incontro) ed elaborazioni scritte. I bambini hanno quindi potuto esplorare su più livelli la possibilità di ascolto di sé e del proprio stato emotivo in relazione all’altro.

4) CRITICITA' E PUNTI DI FORZA RICONTRATI

Come potuto sperimentare l’anno scorso, il giardino interno della scuola si è dimostrato idoneo e funzionale alle attività, ampio ma non dispersivo e relativamente tranquillo da permetterne lo svolgimento senza eccessive distrazioni.

La durata del percorso, seppur nella sua brevità, a permesso di esplorare il tema dell’ascolto di sé e dell’altro su più piani e attraverso modalità diverse. La possibilità di effettuare un’uscita, per alcuni bimbi la prima dopo due anni, ha reso ancora più efficace la potenzialità del progetto.

Rispetto al coinvolgimento dei bambini con le disabilità più gravi, criticità emersa l’anno scorso, questo nuovo percorso ci ha permesso di adottare strategie più adatte, anche grazie ad un incontro specifico con le insegnanti prima dell’inizio, durante il quale siamo entrati nel dettaglio delle caratteristiche di alcuni partecipanti.

Confermiamo inoltre tra i punti di forza del progetto la possibilità data ai bambini di spazi esperienziali di conoscenza del gruppo classe tramite modalità non formali, ludiche e di ascolto profondo e allo stesso tempo l'occasione data alle insegnanti di poter vedere i bambini da un nuovo punto del campo osservativo, con la libertà di essere parte attiva dell'attività oppure parte osservativa.

Tra le criticità abbiamo sentito, anche se in modo minore rispetto lo scorso anno, difficoltà con alcune classi sul tema ascolto e relazione con l'Altro. Abbiamo talvolta sentito la fatica della frammentazione da cui veniamo. In alcuni gruppi è stato necessario maggior coinvolgimento nostro, nel guidare in un gentile e rispettoso contatto con l'Altro. Tuttavia, abbiamo osservato notevoli cambiamenti rispetto lo scorso anno e auspichiamo che si possa proseguire in questa direzione.

Altro spunto di riflessione emerso riguarda le tematiche di genere, importante è stato il cambiamento nella relazione tra generi diversi durante gli incontri, messo in luce specialmente grazie alle attività a coppie e ad un'attività specifica svolta nell'ultimo incontro.

Campogalliano, 26 maggio 2022